*Муниципальное общеобразовательное учреждение-*

 *средняя общеобразовательная школа с.Садовка*

 *Балтайского района Саратовской области*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Согласовано»**Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Сидорова Н.В/Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. | **«Согласовано»**Заместитель руководителя по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Степанова В.Е/«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. | **«Утверждено»**Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Курганова Г.В/Приказ № \_\_\_\_\_ от«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. |

 **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА**

 ***Болбашевой Елены Анатольевны***

 ***I квалификационная категория***

 ***по учебному курсу***

 **« Математика» 5 класс**



 **Рассмотрено на заседании**

**педагогического совета**

**протокол № \_\_\_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.**

**Пояснительная записка**

 Целью изучения курса математики в 5 классе является:

Систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.

Курс строится на индуктивной основе с привлечением элементов дедуктивных рассуждений. Теоретический материал курса излагается на наглядно-интуитивном уровне, математические методы и законы формулируются в виде правил.

В ходе изучения курса учащиеся развивают навыки вычислений с натуральными числами, овладевают навыками действий с обыкновенными и десятичными дробями, получают начальные представления об использовании букв для записи выражений и свойств арифметических действий, составлении уравнений, продолжают знакомство с геометрическими понятиями, приобретают навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин.

Умножение и деление десятичных дробей. Среднее арифметическое нескольких чисел. Решение текстовых задач.

Начальные сведения о вычислениях на калькуляторе. Проценты. Основные задачи на проценты. Примеры таблиц и диаграмм. Угол, треугольник. Величина (градусная мера) угла.

Единицы измерения углов. Измерение углов. Построение угла заданной величины.

**Требования к математической подготовке.**

 В результате изучения курса математики учащиеся должны:

* Правильно употреблять термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи: цельное, дробное, десятичная дробь, переход от одной формы записи к другой (например, проценты в виде десятичной дроби; выделение целой части из неправильной дроби); решать три основные задачи на дроби;
* Сравнивать числа, упорядочивать наборы чисел, понимать связь отношений «больше», «меньше» с расположением точек на координатной прямой; находить среднее арифметическое нескольких чисел;
* Выполнять арифметические действия с натуральными числами и десятичными дробями; округлять десятичные дроби;
* Распознавать на чертежах и моделях геометрические фигуры (отрезки, углы, треугольники, многоугольники, окружность, круг); изображать указанные геометрические фигуры; владеть практическими навыками использования геометрических инструментов для построения и измерения отрезков и углов;
* Владеть навыками вычисления по формулам, знать основные единицы измерения и уметь перейти от одних единиц измерения к другим в соответствии с условиями задачи;
* Находить числовые значения буквенных выражений.

***Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:***

* **овладение** системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
* **интеллектуальное развитие,** формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
* **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
* **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

**Основные развивающие и воспитательные цели**

**Развитие:**

* Ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
* Математической речи;
* Сенсорной сферы; двигательной моторики;
* Внимания; памяти;
* Навыков само и взаимопроверки.

**Формирование** представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов.

Воспитание:

* Культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
* Волевых качеств;
* Коммуникабельности;
* Ответственности.

УС-устный счет

СЗ – систематизация знаний

СР-самостоятельная работа

П - повторение

ИНМ- изучение нового материала

ФО- фронтальный опрос

МД- математический диктант

КУ- комбинированный урок

МТ-математический тест

КР – контрольная работа

ИКТ –информац.компьюторные технологии

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Наименование темы | Вид конт-ля | Кол-во часов |  Дата |
| план | факт |
| **1** | ***Повторение курса математики 1-4 классов*** |  | **5** |  |  |
| 1 | Повторение курса математики 1-4 классов | УС | 5 |  | 3.09 |
| 2 | Повторение курса математики 1-4 классов | СЗ |  |  | 5.09 |
| 3 | Повторение курса математики 1-4 классов | П |  |  | 6.09 |
| 4 | Повторение курса математики 1-4 классов | ФО |  |  | 7.09 |
| 5 | Нулевой срез знаний | СР |  |  | 8.09 |
| **2** | ***Натуральные числа и шкалы*** |  | **18** |  |  |
| 1 | Обозначение натуральных чисел | ИНМ | 3 |  | 10.09 |
| 2 | Обозначение натуральных чисел | ФО |  |  | 12.09 |
| 3 | Обозначение натуральных чисел | МД |  |  | 13.09 |
| 4 | Отрезок. Длина отрезка. Треугольник  | КУ | 3 |  | 14.09 |
| 5 | Отрезок. Длина отрезка. Треугольник  | ИКТ |  |  | 15.09 |
| 6 | Отрезок. Длина отрезка. Треугольник  | МТ |  |  | 17.09 |
| 7 | Плоскость. Прямая. Луч | ИНМ | 2 |  | 19.09 |
| 8 | Плоскость. Прямая. Луч | ФО |  |  | 20.09 |
|  9 | Шкалы и координаты | КУ | 2 |  | 21.09 |
| 10 | Шкалы и координаты | МТ |  |  | 22.09 |
| 11 | Сравнение натуральных чисел | ИКТ | 4 |  | 24.09 |
| 12 | Сравнение натуральных чисел | МД |  |  | 26.09 |
| 13 | Сравнение натуральных чисел | МТ |  |  | 27.09 |
| 14 | Сравнение натуральных чисел | СР |  |  | 28.09 |
| 15 | Обобщение, систематизация и коррекция знаний | СЗ | 3 |  | 29.09 |
| 16 | Обобщение, систематизация и коррекция знаний | ИКТ |  |  | 1.10 |
| 17 | Обобщение, систематизация и коррекция знаний | СЗ |  |  | 3.10 |
| ***18*** | ***Контрольная работа №1 по теме "Натуральные числа и шкалы"*** | ***КР*** | ***1*** |  | 4.10 |
| ***3*** | ***Сложение и вычитание натуральных чисел*** |  | ***18*** |  |  |
| 1 | Сложение натуральных чисел и его свойства | ИКТ | 4 |  | 5.10 |
| 2 | Сложение натуральных чисел и его свойства | МТ |  |  | 6.10 |
| 3 | Сложение натуральных чисел и его свойства | СР |  |  | 8.10 |
| 4 | Сложение натуральных чисел и его свойства | П |  |  | 10.10 |
| 5 | Вычитание |  | 3 |  | 11.10 |
| 6 | Вычитание |  |  |  | 12.10 |
| 7 | Вычитание |  |  |  | 13.10 |
| 8 | Числовые и буквенные выражения |  | 3 |  | 15.10 |
| 9 | Числовые и буквенные выражения |  |  |  | 17.10 |
| 10 | Числовые и буквенные выражения |  |  |  | 18.10 |
| 11 | Буквенная запись свойств сложения и вычитания |  | 2 |  | 19.10 |
| 12 | Буквенная запись свойств сложения и вычитания |  |  |  | 20.10 |
| 13 | Уравнение |  | 4 |  | 22.10 |
| 14 | Уравнение |  |  |  | 24.10 |
| 15 | Уравнение |  |  |  |  |
| 16 | Уравнение |  |  |  |  |
| 17 | Обобщение, систематизация и коррекция знаний |  | 3 |  |  |
| ***18*** | ***Контрольная работа № 2 по теме "* *Сложение и вычитание натуральных чисел"*** |  | ***1*** |  |  |
| **4** | ***Умножение и деление натуральных чисел*** |  | **21** |  |  |
| 1 | Умножение натуральных чисел и его свойства |  | 3 |  |  |
| 2 | Умножение натуральных чисел и его свойства |  |  |  |  |
| 3 | Умножение натуральных чисел и его свойства |  |  |  |  |
| 4 | Деление |  | 3 |  |  |
| 5 | Деление |  |  |  |  |
| 6 | Деление |  |  |  |  |
| 7 | Деление с остатком |  | 2 |  |  |
| 8 | Деление с остатком |  |  |  |  |
| 9 | Упрощение выражений |  | 3 |  |  |
| 10 | Упрощение выражений |  |  |  |  |
| 11 | Упрощение выражений |  |  |  |  |
| 12 | Порядок выполнения действий |  | 4 |  |  |
| 13 | Порядок выполнения действий |  |  |  |  |
| 14 | Порядок выполнения действий |  |  |  |  |
| 15 | Порядок выполнения действий |  |  |  |  |
| 16 | Квадрат и куб числа |  | 2 |  |  |
| 17 | Квадрат и куб числа |  |  |  |  |
| 18 | Обобщение, систематизация и коррекция знаний |  | 3 |  |  |
| 19 | Обобщение, систематизация и коррекция знаний |  |  |  |  |
| 20 | Обобщение, систематизация и коррекция знаний |  |  |  |  |
| ***21*** | ***Контрольная работа № 3 по теме "Умножение и деление натуральных чисел"*** |  | ***1*** |  |  |
| **5** | ***Площади и объемы*** |  | **15** |  |  |
| 1 | Формулы |  | 3 |  |  |
| 2 | Формулы |  |  |  |  |
| 3 | Формулы |  |  |  |  |
| 4 | Площадь. Формула площади прямоугольника |  | 3 |  |  |
| 5 | Площадь. Формула площади прямоугольника |  |  |  |  |
| 6 | Площадь. Формула площади прямоугольника |  |  |  |  |
| 7 | Единицы измерения площадей |  | 2 |  |  |
| 8 | Единицы измерения площадей |  |  |  |  |
| 9 | Прямоугольный параллелепипед |  | 3 |  |  |
| 10 | Прямоугольный параллелепипед |  |  |  |  |
| 11 | Прямоугольный параллелепипед |  |  |  |  |
| 12 | Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда |  | 4 |  |  |
| 13 | Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда |  |  |  |  |
| 14 | Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда |  |  |  |  |
| 15 | Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда |  |  |  |  |
| **6** | ***Обыкновенные дроби*** |  | **26** |  |  |
| 1 | Окружность и круг |  | 2 |  |  |
| 2 | Окружность и круг |  |  |  |  |
| 3 | Доли. Обыкновенные дроби |  | 3 |  |  |
| 4 | Доли. Обыкновенные дроби |  |  |  |  |
| 5 | Доли. Обыкновенные дроби |  |  |  |  |
| 6 | Сравнение дробей |  | 3 |  |  |
| 7 | Сравнение дробей |  |  |  |  |
| 8 | Сравнение дробей |  |  |  |  |
| 9 | Правильные и неправильные дроби |  | 2 |  |  |
| 10 | Правильные и неправильные дроби |  |  |  |  |
| 11 | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями |  | 5 |  |  |
| 12 | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями |  |  |  |  |
| 13 | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями |  |  |  |  |
| 14 | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями |  |  |  |  |
| 15 | Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями |  |  |  |  |
| 16 | Деление и дроби |  | 1 |  |  |
| 17 | Смешанные числа |  | 2 |  |  |
| 18 | Смешанные числа |  |  |  |  |
| 19 | Сложение и вычитание смешанных чисел |  | 4 |  |  |
| 20 | Сложение и вычитание смешанных чисел |  |  |  |  |
| 21 | Сложение и вычитание смешанных чисел |  |  |  |  |
| 22 | Сложение и вычитание смешанных чисел |  |  |  |  |
| 23 | Обобщение, систематизация и коррекция знаний |  | 3 |  |  |
| 24 | Обобщение, систематизация и коррекция знаний |  |  |  |  |
| 25 | Обобщение, систематизация и коррекция знаний |  |  |  |  |
| ***26*** | ***Контрольная работа № 4 по теме "Обыкновенные дроби"*** |  | ***1*** |  |  |
| **7**  | ***Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей*** |  | **14** |  |  |
| 1 | Десятичная запись дробных чисел |  | 2 |  |  |
| 2 | Десятичная запись дробных чисел |  |  |  |  |
| 3 | Сравнение дробных чисел |  | 3 |  |  |
| 4 | Сравнение дробных чисел |  |  |  |  |
| 5 | Сравнение дробных чисел |  |  |  |  |
| 6 | Сложение и вычитание десятичных дробей |  | 5 |  |  |
| 7 | Сложение и вычитание десятичных дробей |  |  |  |  |
| 8 | Сложение и вычитание десятичных дробей |  |  |  |  |
| 9 | Сложение и вычитание десятичных дробей |  |  |  |  |
| 10 | Сложение и вычитание десятичных дробей |  |  |  |  |
| 11 | Приближенные значения чисел. Округление чисел |  | 3 |  |  |
| 12 | Приближенные значения чисел. Округление чисел |  |  |  |  |
| 13 | Приближенные значения чисел. Округление чисел |  |  |  |  |
| ***14*** | ***Контрольная работа № 5 по теме "Сложение и вычитание десятичных дробей"*** |  | ***1*** |  |  |
| **8** | ***Умножение и деление десятичных дробей*** |  | **26** |  |  |
| 1 | Умножение десятичных дробей на натуральные числа |  | 3 |  |  |
| 2 | Умножение десятичных дробей на натуральные числа |  |  |  |  |
| 3 | Умножение десятичных дробей на натуральные числа |  |  |  |  |
| 4 | Деление десятичных дробей на натуральные числа |  | 4 |  |  |
| 5 | Деление десятичных дробей на натуральные числа |  |  |  |  |
| 6 | Деление десятичных дробей на натуральные числа |  |  |  |  |
| 7 | Деление десятичных дробей на натуральные числа |  |  |  |  |
| 8 | Умножение десятичных дробей |  | 6 |  |  |
| 9 | Умножение десятичных дробей |  |  |  |  |
| 10 | Умножение десятичных дробей |  |  |  |  |
| 11 | Умножение десятичных дробей |  |  |  |  |
| 12 | Умножение десятичных дробей |  |  |  |  |
| 13 | Умножение десятичных дробей |  |  |  |  |
| 14 | Деление на десятичную дробь |  | 6 |  |  |
| 15 | Деление на десятичную дробь |  |  |  |  |
| 16 | Деление на десятичную дробь |  |  |  |  |
| 17 | Деление на десятичную дробь |  |  |  |  |
| 18 | Деление на десятичную дробь |  |  |  |  |
| 19 | Деление на десятичную дробь |  |  |  |  |
| 20 | Среднее арифметическое |  | 3 |  |  |
| 21 | Среднее арифметическое |  |  |  |  |
| 22 | Среднее арифметическое |  |  |  |  |
| 23 | Обобщение, систематизация и коррекция знаний. |  | 3 |  |  |
| 24 | Обобщение, систематизация и коррекция знаний. |  |  |  |  |
| 25 | Обобщение, систематизация и коррекция знаний. |  |  |  |  |
| ***26*** | ***Контрольная работа № 6 по теме "Умножение и деление десятичных дробей"*** |  | ***1*** |  |  |
| **9** | ***Инструменты для вычислений и измерений*** |  | **15** |  |  |
| 1 | Микрокалькулятор |  | 3 |  |  |
| 2 | Микрокалькулятор |  |  |  |  |
| 3 | Микрокалькулятор |  |  |  |  |
| 4 | Проценты |  | 4 |  |  |
| 5 | Проценты |  |  |  |  |
| 6 | Проценты |  |  |  |  |
| 7 | Проценты |  |  |  |  |
| 8 | Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник |  | 2 |  |  |
| 9 | Угол. Прямой и развернутый угол. Чертежный треугольник |  |  |  |  |
| 10 | Измерение углов. Транспортир |  | 4 |  |  |
| 11 | Измерение углов. Транспортир |  |  |  |  |
| 12 | Измерение углов. Транспортир |  |  |  |  |
| 13 | Измерение углов. Транспортир |  |  |  |  |
| 14 | Круговые диаграммы |  | 2 |  |  |
| 15 | Круговые диаграммы |  |  |  |  |
|  | ***Повторение*** |  | **11** |  |  |
|  | Решение задач |  | 10 |  |  |
|  | ***Итоговая контрольная работа***  |  | ***1*** |  |  |